MŁODZI, ZDOLNI – TO ONI BĘDĄ BUDOWAĆ POLSKĄ, INNOWACYJNĄ GOSPODARKĘ

ANNA KACZMAREK,INNPOLAND.PL (2015-09-03 00:00:00)
innpoland.pl/120369,mlodzi-zdolni-to-oni-beda-budowac-polska-innowacyjna-gospodarke

Anna Kosińska, Project Manager programu ADAMED SmartUP • Materiały prasowe

Wielu młodych ludzi myśli, że nauka to jedynie pisanie wzorów na tablicy. Im trzeba pokazać, że zajęcia nie muszą być nudne, a otaczający świat można poznać za pomocą eksperymentów – mówi w wywiadzie dla INNPoland Anna Kosińska, Project Manager programu ADAMED SmartUP.

Jak pomóc uzdolnionej młodzieży odnaleźć swoją ścieżkę naukową?

Właśnie po to powstał program ADAMED SmartUP. Jego organizatorem jest Fundacja Grupy Adamed, która zajmuje się wspieraniem działalności badawczo-rozwojowej, naukowej i oświatowej, a także popularyzacją nauki, rozwojem młodzieży i środowiska naukowego. Celem programu jest wsparcie utalentowanej młodzieży i pokazanie jej możliwości dalszego rozwoju. Wiele osób nawet nie wie, że ma talent do nauk ścisłych i przyrodniczych, więc zwyczajnie nie próbują swoich sił. Uważają, że to są takie dziedziny nauki, w których sobie nie poradzą. Trzeba im pokazać, że to nie jest nic trudnego, że to wszystko jest dla nich osiągalne.

Akcje zachęcające do studiowania kierunków ścisłych sugerują, że niewielu młodych Polaków jest uzdolnionych w kierunku nauk ścisłych. Czy rzeczywiście tak jest?

To nie jest prawda. Młodzi Polacy są uzdolnieni w kierunku nauk ścisłych i przyrodniczych. Interesują się tymi dziedzinami nauki. Badania przeprowadzone na zlecenie Fundacji Grupy Adamed wykazały, że aż 29 proc. młodzieży w wieku 15-19 lat interesuje się głównie naukami ścisłymi i przyrodniczymi. Pamiętajmy też, że młodzi ludzie nie tylko się nimi interesują, ale odnoszą sukcesy w tych dziedzinach. Polskie drużyny co roku zdobywają złote, srebrne, brązowe medale w międzynarodowych konkursach wiedzy.

Jednak trzeba przyznać, że dobre wyniki w nauce przedmiotów ścisłych i przyrodniczych ma niewielu uczniów…

Oprócz uczniów wybitnych, którzy są widoczni na tle klasy, czy szkoły, są też uczniowie z przeciętnymi ocenami, którzy często nie zdają sobie sprawy z tego, że posiadają uzdolnienia w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych.

Wielu z nich myśli, że nauka to jedynie pisanie wzorów na tablicy. Im trzeba pokazać, że zajęcia nie muszą być nudne, że wszystko można pokazać za pomocą ciekawych eksperymentów. Nauka jest obecna w codziennym życiu, a nie tylko na tablicy szkolnej pod postacią wzoru matematycznego.

Stąd wziął się też pomysł naszych kilkuminutowych lekcji edukacyjnych, w trakcie których naukowcy pokazują, gdzie w naszym codziennym życiu obecna jest nauka. Przykładowo, pokazują pracę silnika,

która nie jest oparta o żadne nadprzyrodzone moce a jedynie o prawa fizyki.

Nasi naukowcy tłumaczą, że nauka nie jest abstrakcją, jest czymś obecnym w naszym życiu. Młodzież często myśli, że nie jest w stanie poszerzać wiedzy z nauk ścisłych i przyrodniczych, bo jest to za trudne.Ciekawie o DNA opowiada naukowiec z ADAMED SmartUpYoutube Może więc należałoby zmienić sposób nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych w szkołach?

W ramach programu odwiedziliśmy 20 szkół z całej Polski, rozmawialiśmy też z nauczycielami. Deklarowali oni chęć przeprowadzania eksperymentów podczas zajęć lekcyjnych, pokazywania młodzieży praktycznej strony nauki. Przyznawali jednak, że nie zawsze mają możliwości. Niewiele szkół ma bowiem laboratoria fizyczne czy chemiczne. Z tego względu w tym roku ruszamy z konkursem, w którym szkoły mogą wygrać wyposażenie takiego laboratorium. Zadaniem konkursowym jest przygotowanie klasowej lekcji edukacyjnej pokazującej zastosowanie nauki w codziennym życiu. Chcemy nagrodzić w konkursie trzy szkoły z całej Polski, które wykażą się największą kreatywnością.

Z jakich dodatkowych pomocy mogą korzystać nauczyciele, którzy chcą, aby ich zajęcia były bardziej atrakcyjne dla uczniów?

Nauczyciele mogą korzystać nie tylko ze szkolnej infrastruktury i podręcznika, ale także wykorzystać dostępne na naszej stronie internetowej nagrane lekcje edukacyjne. Mają też możliwość wykorzystania dostępnych pomocy, które pozwolą im zainteresować ucznia praktyczną stroną nauki. Przykładowo, ekstraktowanie cukrów z cebuli na lekcji biologii może zrobić każdy. Kluczem jest tu chęć i inspirująca postawa nauczyciela.

Potrzebujemy więc nauczycieli z pasją by mieć genialnych naukowców?

Oczywiście, ale nie tylko. Potrzebujemy też uzdolnionej młodzieży i takich programów jak ADAMED SmartUP, które pokazują jak zdobywać i poszerzać wiedzę. Dzięki temu będziemy mieli w przyszłości wielu liderów budujących innowacyjną, polską gospodarkę.

Jak wspiera się takich młodych ludzi w innych krajach? Czy tworząc program wzorowaliście się na jakimś zagranicznym programie?

Inspiracją był dla nas m.in. London International Youth Science Forum – jeden z partnerów merytorycznych naszego projektu, który zbiera zdolną młodzież z całego świata. Organizowane są tam wykłady z noblistami, zajęcia praktyczne podczas krótkiego obozu. Doświadczenie, które czerpiemy z tych zagranicznych projektów pokazuje m.in., że młodzież poznaje się na organizowanych w ich ramach obozach i w późniejszym życiu zawodowym buduje na postawie tych znajomości kontakty, kooperacje naukowe.

Mamy nadzieję, że podobnie będzie po naszych obozach naukowych organizowanych w ramach programu ADAMED SmartUP. Uczestnicy naszego pierwszego obozu mówili zresztą, że możliwość poznania rówieśników o podobnych zainteresowaniach jest dla nich bardzo cenna. Wielu z nich już dziś myśli o wspólnym prowadzeniu projektów badawczych.Obóz naukowy ADAMED SmartUpMateriały

prasoweDlaczego ta współpraca jest tak ważna?

O tym, że współpraca między naukowcami jest bardzo ważna i daje znakomite efekty świadczy choćby fakt, że nagroda Nobla w dzisiejszych czasach przyznawana jest również zespołom naukowców, a nie tylko pojedynczym uczonym. Podczas obozu chcieliśmy zaszczepić wśród młodych ludzi umiejętność współpracy, współdziałania. W ramach zadań musieli po tygodniu zajęć przygotować prezentację na temat tego, co wspólnie zrobili w danym tygodniu.

Dlaczego Grupa Adamed – polska firma biotechnologiczno-farmaceutyczna zdecydowała się wspierać uzdolnioną młodzież?

Jako Grupa Adamed współpracujemy z naukowcami z uczelni i instytutów, mamy konsorcja naukowo-przemysłowe, ostatnio też wspieramy takie organizacje jak Akademia Młodych Uczonych Polskiej Akademii Nauk. Byliśmy jedynym komercyjnym partnerem konferencji Polish Scientific Networks, zrzeszającej polskich naukowców z zagranicy, którzy chcą kontynuować karierę naukową w kraju. Widzimy potencjał w młodych ludziach i chcemy pomóc im go wykorzystać.

Jednocześnie ze względu na to, że jesteśmy firmą farmaceutyczną widzimy przyszłość w rozwoju nauk ścisłych i przyrodniczych. Chcemy je popularyzować. Zależy nam na tym, aby osoby, które wzięły udział w programie ADAMED SmartUP były w przyszłości liderami innowacyjnej polskiej gospodarki.

Nie obawiacie się, że ta najzdolniejsza młodzież wyjedzie z Polski?

Jeśli wyjedzie, to wróci. Wyjazd na zagraniczne studia, czy do pracy przy projekcie naukowym, nie jest niczym złym. Można nawet pokusić się o stwierdzenie, że idealnie byłoby, gdyby te osoby zdobyły doświadczenie za granicą i przyjechały do Polski. Wierzymy, że zdobędą doświadczenie i wrócą do kraju, by tu się rozwijać.

Jakie nowości czekają nas w drugiej edycji programu ADAMED SmartUP?

Rejestracja ruszyła wcześniej, bo już 1 września, wprowadzimy również system aplikacji online. Pracujemy także nad nową grą o atrakcyjnej fabule. Charakter gry, opartej na alternatywnej rzeczywistości, nie będzie odbiegał od pierwszej edycji, jednak przygotujemy nowy zestaw interaktywnych zagadek. Gra zawiera elementy fabularne, a jej część będzie toczyła się w laboratorium na statku badawczym.Młodzi ludzie chętnie poszerzają swoją wiedzę jeśli jest podana w ciekawy sposóbMateriały prasoweCzy coś szczególnego wyróżnia program ADAMED SmartUP spośród innych tego typu programów wspierających uzdolnioną młodzież?

Nasz program wyróżnia przede wszystkim sposób rekrutacji. Pierwszy etap przeprowadzany jest za pomocą gry w alternatywnej rzeczywistości. Ten etap wymaga pokazania swoich umiejętności naukowych w praktyce. Szukamy ludzi, którzy nie tylko mają wielkie pokłady wiedzy, ale także umiejętność kreatywnego myślenia. Naszym sposobem na pomoc w rozwoju tych osób jest indywidualne podejście. Podczas obozu naukowego uczestnicy byli podzieleni na małe grupy po to, by program zajęć odpowiadał potrzebom tej konkretnej młodzieży. Podobnie - konsultacje edukacyjne,

którymi objęta będzie dziesiątka laureatów nagrody głównej programu, będą indywidualnie doprasowane do każdego z nich.

Dziękuję za rozmowęNapisz do redakcji: kontakt@innpoland.pl

POLUB NAS NA FACEBOOKU